

大葉大學英語能力檢定獎勵作業規定

國際語言中心第 1 次(97.04.30)中心會議通過
國際語言中心第 5 次(100.07.20)中心會議修正通過
國際語言中心第 16 次(104.09.09)中心會議修正通過
國際語言中心第 21 次(107.06.21)中心會議修正通過
國際語言中心第 34 次(109.6.4)中心會議修正通過
國際語言中心第 52 次(112.4.19)中心會議修正通過
國際語言中心第 53 次(112.7.19)中心會議修正通過

第一條 為配合本校推動國際化政策，增強學生學習英語文之動力，提昇學生英語文能力，依據「大葉大學外語能力檢定獎勵辦法」第二條第一款，訂定本作業規定。

第二條 凡本校學生(含大學部日間部、四技部、進修學士班、二年制在職專班、研究所碩士班、碩士在職專班、博士班) 在學期間，參加各項英語能力檢定測驗，成績達下列標準，並於入學後到申請本獎勵金之當學期已修習由語言教學資源中心認定為 EMI 課程或國際語言中心認定為 EAP、ESP 課程至少 2 門者，得依本作業規定提出申請：

一、非英語系所、文創學程學生達以下 CEFR B1 等級英檢成績：

- (一) 全民英檢(GEPT) 中級聽讀通過。
- (二) 全民英檢(GEPT) 中級口說通過。
- (三) 全民英檢(GEPT) 中級寫作通過。
- (四) 大專校院英語能力測驗(CSEPT) 第一級達 170 分。
- (五) 多益普級(TOEIC Bridge) 聽力達 39 分，閱讀達 45 分。
- (六) 多益(TOEIC) 聽力達 275 分，閱讀達 275 分。
- (七) 多益(TOEIC) 口說達 120 分。
- (八) 多益(TOEIC) 寫作達 120 分。
- (九) 托福紙筆(TOEFL ITP) 總分達 460 分(聽力 47 分，文法結構 43 分，閱讀 48 分)。
- (十) 托福網路(TOEFL iBT) 總分達 42 分(閱讀 4 分，聽力 9 分，口說 6 分，寫作 13 分)。
- (十一) 雅思(IELTS) 總分達 4.0 分。
- (十二) 劍橋領思(Linguaskill) 聽讀總分達 140 分。
- (十三) 劍橋領思(Linguaskill) 口說總分達 140 分。
- (十四) 劍橋領思(Linguaskill) 寫作總分達 140 分。

二、非英語系所、文創學程學生達以下 CEFR B2 等級英檢成績：

- (一) 全民英檢(GEPT) 中高級聽讀通過。
- (二) 全民英檢(GEPT) 中高級口說通過。
- (三) 全民英檢(GEPT) 中高級寫作通過。
- (四) 多益(TOEIC) 聽力達 400 分，閱讀達 385 分。
- (五) 多益(TOEIC) 口說達 160 分。
- (六) 多益(TOEIC) 寫作達 150 分。
- (七) 托福紙筆(TOEFL ITP) 總分達 543 分(聽力 54 分，文法結構 53 分，閱讀 56 分)。
- (八) 托福網路(TOEFL iBT) 總分達 72 分(閱讀 18 分，聽力 17 分，口說 20，寫作 17 分)。
- (九) 雅思(IELTS)總分達 5.5。
- (十) 劍橋領思(Linguaskill) 聽讀總分達 160 分。
- (十一) 劍橋領思(Linguaskill) 口說總分達 160 分。
- (十二) 劍橋領思(Linguaskill) 寫作總分達 160 分。

三、非英語系所、文創學程學生達以下 CEFR C1 等級英檢成績：

- (一) 多益(TOEIC) 聽力達 490 分，閱讀達 455 分。
- (二) 多益(TOEIC) 口說達 180 分。

- (三) 多益(TOEIC) 寫作達 180 分。
 - (四) 托福紙筆(TOEFL ITP) 總分達 627 分(聽力 64 分，文法結構 64 分，閱讀 63 分)
 - (五) 托福網路(TOEFL iBT) 總分達 95 分(閱讀 24 分，聽力 22 分，口說 25 分，寫作 24 分)。
 - (六) 雅思(IELTS) 總分達 7.0。
 - (七) 劍橋領思(Linguaskill) 聽讀總分達 180 分。
 - (八) 劍橋領思(Linguaskill) 口說總分達 180 分。
 - (九) 劍橋領思(Linguaskill) 寫作總分達 180 分。
- 四、 英語系所、文創學程學生達以下 CEFR B2 等級英檢成績：
- (一) 全民英檢(GEPT) 中高級聽讀通過。
 - (二) 全民英檢(GEPT) 中高級口說通過。
 - (三) 全民英檢(GEPT) 中高級寫作通過。
 - (四) 多益(TOEIC) 聽力達 400 分，閱讀達 385 分。
 - (五) 多益(TOEIC) 口說達 160 分。
 - (六) 多益(TOEIC) 寫作達 150 分。
 - (七) 托福紙筆(TOEFL ITP) 總分達 543 分(聽力 54 分，文法結構 53 分，閱讀 56 分)。
 - (八) 托福網路(TOEFL iBT) 總分達 72 分(閱讀 18 分，聽力 17 分，口說 20 分，寫作 17 分)。
 - (九) 雅思(IELTS)總分達 5.5。
 - (十) 劍橋領思(Linguaskill) 聽讀總分達 160 分。
 - (十一) 劍橋領思(Linguaskill) 口說總分達 160 分。
 - (十二) 劍橋領思(Linguaskill) 寫作總分達 160 分。
- 五、 英語系所、文創學程學生達 CEFR C1 等級英檢成績：
- (一) 全民英檢(GEPT) 高級聽讀通過。
 - (二) 全民英檢(GEPT) 高級口說通過。
 - (三) 全民英檢(GEPT) 高級寫作通過。
 - (四) 多益(TOEIC) 聽力達 490 分，閱讀達 455 分。
 - (五) 多益(TOEIC) 口說達 180 分。
 - (六) 多益(TOEIC) 寫作達 180 分。
 - (七) 托福紙筆(TOEFL ITP) 總分達 627 分(聽力 64 分，文法結構 64 分，閱讀 63 分)。
 - (八) 托福網路(TOEFL iBT) 總分達 95 分(閱讀 24 分，聽力 22 分，口說 25 分，寫作 24 分)。
 - (九) 雅思(IELTS) 總分達 7.0。
 - (十) 劍橋領思(Linguaskill) 聽讀總分達 180 分。
 - (十一)劍橋領思(Linguaskill) 口說總分達 180 分。
 - (十二)劍橋領思(Linguaskill) 寫作總分達 180 分。
- 六、 英語系所、文創學程學生達 CEFR C2 等級英檢成績：
- (一) 雅思(IELTS) 總分達 8.0。

第三條 獎勵金額:

- 一、 符合本作業規定第二條第一款或第四款之獎勵金，每名新臺幣一仟元。
- 二、 符合本作業規定第二條第二款或第五款之獎勵金，每名新臺幣三仟元。
- 三、 符合本作業規定第二條第三款或第六款之獎勵金，每名新臺幣五仟元。
- 四、 申請上述獎勵金，每一等級以一次為限，總金額以六仟元為上限，不得以同一份英檢成績重複申請獎勵金。如已先領取三千元，再申請五千元等級獎勵金時，須以六千元扣除已領取之三千元，核發三千元。

五、同一人再次申請獎勵金，以測驗日期的順序和申請等級先低後高為原則，不得於領取三千元等級獎勵金後再申請一千元等級獎勵金。

六、如因轉系、轉學導致學籍身份變動，以測驗日期當時學生所屬系所身份為準。

第四條 凡符合本作業規定者，得填寫本校英語能力檢定獎勵金申請表，檢附學生證及英檢成績單正本，向國際語言中心提出申請，經國際語言中心初審造冊，陳送相關單位核定獎學金後，撥入個人銀行帳戶。

第五條 本項獎勵金申請時間：

第一學期：每年10月1日至10月31日。第二學期：每年3月1日至6月15日。

申請人於申請當學期身份須為本校在學學生，如已畢業、休學或退學，不得申請本獎勵金。

第六條 本作業規定經國際語言中心會議修正通過後，於112年8月1日起施行。

Da-Yeh University English Proficiency Test Incentive Regulations

International Language Center

Approved at the 1st Center Meeting (April 30, 2008)

Revised and approved at the 5th Center Meeting (July 20, 2011)

Revised and approved at the 16th Center Meeting (September 9, 2015)

Revised and approved at the 21st Center Meeting (June 21, 2018)

Revised and approved at the 34th Center Meeting (June 4, 2020)

Revised and approved at the 52nd Center Meeting (April 19, 2023)

Revised and approved at the 53rd Center Meeting (July 19, 2023)

Article 1

To align with the university's internationalization policy, enhance students' motivation to learn English, and improve students' English proficiency, these regulations are established pursuant to Article 2, Section 1 of the "Da-Yeh University Foreign Language Proficiency Incentive Guidelines."

Article 2

All Da-Yeh University students (including undergraduate day program, four-year technical program, continuing education bachelor's program, two-year in-service bachelor's program, master's program, in-service master's program, and doctoral program) who, during their period of study, participate in an English proficiency test and achieve the following scores may apply for the incentive. Applicants must also have completed at least two courses recognized as EMI (English-Medium Instruction) by the Language Teaching Resource Center or as EAP/ESP courses by the International Language Center in the semester of application:

1. Non-English majors and students in the Cultural and Creative Program who achieve CEFR B1 level proficiency:
 - (1) GEPT Intermediate: Reading & Listening pass
 - (2) GEPT Intermediate: Speaking pass
 - (3) GEPT Intermediate: Writing pass
 - (4) CSEPT Level 1: 170
 - (5) TOEIC Bridge: Listening 39, Reading 45
 - (6) TOEIC: Listening 275, Reading 275
 - (7) TOEIC Speaking: 120
 - (8) TOEIC Writing: 120
 - (9) TOEFL ITP: Total 460 (Listening 47, Structure 43, Reading 48)
 - (10) TOEFL iBT: Total 42 (Reading 4, Listening 9, Speaking 6, Writing 13)
 - (11) IELTS: 4.0
 - (12) Linguaskill: Listening & Reading 140
 - (13) Linguaskill: Speaking 140
 - (14) Linguaskill: Writing 140
2. Non-English majors and students in the Cultural and Creative Program who achieve CEFR B2 level proficiency:
 - (1) GEPT High-Intermediate: Reading & Listening pass
 - (2) GEPT High-Intermediate: Speaking pass
 - (3) GEPT High-Intermediate: Writing pass
 - (4) TOEIC: Listening 400, Reading 385
 - (5) TOEIC Speaking: 160
 - (6) TOEIC Writing: 150
 - (7) TOEFL ITP: Total 543 (Listening 54, Structure 53, Reading 56)
 - (8) TOEFL iBT: Total 72 (Reading 18, Listening 17, Speaking 20, Writing 17)
 - (9) IELTS: 5.5
 - (10) Linguaskill: Listening & Reading 160
 - (11) Linguaskill: Speaking 160

- (12) Linguaskill: Writing 160
3. Non-English majors and students in the Cultural and Creative Program who achieve CEFR C1 level proficiency:
 - (1) TOEIC: Listening 490, Reading 455
 - (2) TOEIC Speaking: 180
 - (3) TOEIC Writing: 180
 - (4) TOEFL ITP: Total 627 (Listening 64, Structure 64, Reading 63)
 - (5) TOEFL iBT: Total 95 (Reading 24, Listening 22, Speaking 25, Writing 24)
 - (6) IELTS: 7.0
 - (7) Linguaskill: Listening & Reading 180
 - (8) Linguaskill: Speaking 180
 - (9) Linguaskill: Writing 180
 4. English majors and students in the Cultural and Creative Program who achieve CEFR B2 level proficiency:
 - (1) GEPT High-Intermediate: Reading & Listening pass
 - (2) GEPT High-Intermediate: Speaking pass
 - (3) GEPT High-Intermediate: Writing pass
 - (4) TOEIC: Listening 400, Reading 385
 - (5) TOEIC Speaking: 160
 - (6) TOEIC Writing: 150
 - (7) TOEFL ITP: Total 543 (Listening 54, Structure 53, Reading 56)
 - (8) TOEFL iBT: Total 72 (Reading 18, Listening 17, Speaking 20, Writing 17)
 - (9) IELTS: 5.5
 - (10) Linguaskill: Listening & Reading 160
 - (11) Linguaskill: Speaking 160
 - (12) Linguaskill: Writing 160
 5. English majors and students in the Cultural and Creative Program who achieve CEFR C1 level proficiency:
 - (1) GEPT Advanced: Reading & Listening pass
 - (2) GEPT Advanced: Speaking pass
 - (3) GEPT Advanced: Writing pass
 - (4) TOEIC: Listening 490, Reading 455
 - (5) TOEIC Speaking: 180
 - (6) TOEIC Writing: 180
 - (7) TOEFL ITP: Total 627 (Listening 64, Structure 64, Reading 63)
 - (8) TOEFL iBT: Total 95 (Reading 24, Listening 22, Speaking 25, Writing 24)
 - (9) IELTS: 7.0
 - (10) Linguaskill: Listening & Reading 180
 - (11) Linguaskill: Speaking 180
 - (12) Linguaskill: Writing 180
 6. English majors and students in the Cultural and Creative Program who achieve CEFR C2 level proficiency:
 - (1) IELTS: 8.0

Article 3 – Incentive Amounts

1. Students meeting the requirements of Article 2, Section 1 or Section 4: NT\$1,000.
2. Students meeting the requirements of Article 2, Section 2 or Section 5: NT\$3,000.
3. Students meeting the requirements of Article 2, Section 3 or Section 6: NT\$5,000.
4. Each level may only be applied for once. The total maximum amount is capped at NT\$6,000. The same test score may not be used for multiple applications. For example, if a student has already received NT\$3,000, and later applies for the NT\$5,000 level, only NT\$3,000 will be awarded (NT\$6,000 maximum minus NT\$3,000 already received).
5. Applications must proceed in order from lower to higher levels based on test date. A student who has received NT\$3,000 may not later apply for the NT\$1,000 level.
6. In cases of transfer of department or school, the student's eligibility is determined by the academic

program at the time of the test date.

Article 4

Eligible students must complete the application form, submit their student ID and the original test score report to the International Language Center. After preliminary review and approval by relevant units, the scholarship will be deposited into the student's personal bank account.

Article 5

Application periods:

First semester: October 1 – October 31 each year.

Second semester: March 1 – June 15 each year.

Applicants must be currently enrolled students in the semester of application. Graduates, students on leave of absence, or withdrawn students are not eligible.

Article 6

These regulations, having been revised and approved by the International Language Center meeting, shall take effect from August 1, 2023.