

# 大葉大學通識教育課程開設及審查施行細則

第 41 次(103.9.16)中心會議通過  
103 年 9 月 19 日通委會修正通過  
第 17 次(103.12.11)校課程委員會修正通過  
第 48 次(104.4.22)中心會議修正通過  
第 18 次(104.7.10)校課程委員會修正通過  
第 62 次(106.4.19)中心會議修正通過  
第 20 次(106.5.10)校課程委員會修正通過  
第 69 次(106.5.24)中心會議修正通過  
第 21 次(107.5.30)校課程委員會修正通過  
第 84 次(109.4.23)中心會議修正通過  
第 26 次(109.4.30)校課程委員會修正通過  
第 87 次(109.7.8)中心會議修正通過  
第 28 次(109.9.11)校課程委員會修正通過  
第 97 次(111.12.16)中心會議修正通過  
第 36 次(112.1.11)校課程委員會修正通過

第一條 本細則依大葉大學通識教育課程委員會設置辦法第二條規定訂定之。

第二條 本細則適用於通識教育中心(以下簡稱本中心)開設之通識教育課程及共同科目課程(以下簡稱通識教育課程)。

第三條 申請開設通識教育課程，應於規定時間內，依本中心所定格式，提出完整版課程綱要(附件一)。

第四條 完整版課程綱要，應經校內、外相關領域二名審查委員審查通過，始得開設。

通識教育課程審查結果，區分為通過、不通過、修正後再審。修正後再審，以一次為限。

第五條 獲得教育部或其他機構專案計畫補助之通識教育課程，不受前條之限制。

第六條 申請開設通識教育課程教師，其教學評量成績，應符合本校教學評量問卷實施辦法第五條之規定。

第七條 本細則未盡事宜，依本校相關規定辦理。

第八條 本細則經本中心會議通過後，送校課程委員會核備後施行，修正時亦同。

## 大葉大學通識教育中心 \_\_學年度第\_\_學期開課申請調查表

老師您好：

竭誠歡迎申請\_\_學年度第\_\_學期通識教育課程開設，敬請有意願申請開課之教師於\_\_年\_\_月\_\_日( )前將開課意願表連同完整版課程綱要電子檔，回傳至通識教育中心 E-MAIL：[cd9000@mail.dyu.edu.tw](mailto:cd9000@mail.dyu.edu.tw)。

若為配合教育部宣導之通識教育課程、學校政策或為發展特色課程所需優先開授，申請時請附相關文件或註記說明。謝謝您的協助！

通識教育中心 敬啟

## 通識教育課程開課申請表

中文課程名稱		英文課程名稱			
課程領域： <input type="checkbox"/> 通識核心-哲學與歷史領域、 <input type="checkbox"/> 通識核心-文學與藝術領域、 <input type="checkbox"/> 通識核心-民主與法治領域、 <input type="checkbox"/> 通識核心-社會與心理領域、 <input type="checkbox"/> 通識核心-科學與技術領域、 <input type="checkbox"/> 通識延伸課程					
任課教師				專、兼任別	
教師資料		單位： 辦公室分機： 手機： E-MAIL：			
開課人數		<input type="checkbox"/> 50 人__班 <input type="checkbox"/> 110 人__班 <input type="checkbox"/> 其他__人			
上課時段		1. __星期__， 2 __星期__ 3. __星期__， 4 __星期__		授課語言別 中文	
必選修別		選修	學分數	2	成績顯示型態 數字
備註事項		一、協同教學（二位老師以上同時授課之課程） 協同教師：_____ 系所別：_____			
		二、 <input type="checkbox"/> 執行計畫：_____			
		三、其它：_____			
請說明課程與 SDGs 之關聯					

申請教師前一學期課程教學經驗與成果說明

一、前一學期開設通識教育課程名稱：

<u>課程名稱</u>	<u>不及格率(不含缺考數)</u>	<u>問卷分數</u>

(表格不足請自行增列，請列出所有開設課程)

二、相關教材建構或發表：

三、學生學習表現：

大葉大學 \_\_\_\_\_ 學年度 第 \_\_\_\_\_ 學期通識教育中心完整版課程綱要

課程名稱	中文		英文	
課程領域	<input type="checkbox"/> 通識核心-哲學與歷史領域、 <input type="checkbox"/> 通識核心-文學與藝術領域、 <input type="checkbox"/> 通識核心-民主與法治領域、 <input type="checkbox"/> 通識核心-社會與心理領域、 <input type="checkbox"/> 通識核心-科學與技術領域、 <input type="checkbox"/> 通識延伸課程			
任課教師			專兼別	
教師資料	單位： 研究室分機： 手機： E-MAIL：			
開課人數	<input type="checkbox"/> 50 人 _____ 班 <input type="checkbox"/> 110 人 _____ 班 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 人			
上課時段	1. _____, 2. _____ 3. _____, 4. _____		授課語言別	中文
必選修別	選修	學分數	2	成績顯示型態 數字
備註事項	一、協同教學（二位老師以上同時授課之課程） 協同教師：_____ 系所別：_____ 二、 <input type="checkbox"/> 執行計畫：_____ 三、其它：_____			
<b>課程簡介與目標</b>				
<b>課程大綱（請詳述）</b>				
<b>基本能力與權重</b>				
<input type="checkbox"/> 基礎能力 _____ %：學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。				

**【基礎能力僅國文與英文課程填】**

**八大基本素養**

- 人文素養\_\_\_\_%：培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。
- 創意創新\_\_\_\_%：能以創新思維，有效地發現問題，並解決問題，進而養成思辨能力之素養。
- 國際視野\_\_\_\_%：培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。
- 團隊合作\_\_\_\_%：能持正向態度進行人際溝通，融合己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。
- 信心毅力\_\_\_\_%：以堅定的信念和精神，不畏挫折，去實現自己的理想或任務之素養。
- 主動學習\_\_\_\_%：積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。
- 專業倫理\_\_\_\_%：了解一般道德原則與職場倫理守則，並能運用其進行價值判斷與抉擇之素養。
- 領導管理\_\_\_\_%：了解管理的意義與規律，在決策過程中成為優秀的領導者與管理者。

**教學策略**

- 小組討論
- 個案討論
- 講述法
- 學生上台報告
- 專題報告
- 專題演講
- 校外參訪
- 訪談人物
- 小組合作
- 服務學習
- 影片欣賞
- 實務操作(實驗、上機或實習等) 小考
- 其他：

**評量方法及配分權重**

- 期中考：\_\_\_\_\_
- 期末考：\_\_\_\_\_
- 口試：\_\_\_\_\_
- 上課筆記：\_\_\_\_\_
- 作業：\_\_\_\_\_
- 書面報告：\_\_\_\_\_
- 課堂討論：\_\_\_\_\_
- 口頭報告：\_\_\_\_\_
- 分組報告：\_\_\_\_\_
- 小組合作狀況：\_\_\_\_\_
- 上網次數/留言/參與發言：\_\_\_\_\_
- 實驗紀錄：\_\_\_\_\_
- 實驗操作：\_\_\_\_\_
- 成品製作：\_\_\_\_\_
- 助教觀察紀錄：\_\_\_\_\_
- 課程參與度：\_\_\_\_\_
- 同儕互評：\_\_\_\_\_
- 專業服務過程：\_\_\_\_\_
- 其他：\_\_\_\_\_

**教科書**

書名	作者	譯者	出版年	出版社

**參考教材及專業期刊導讀**

(請遵守智慧財產權之規定及勿非法影印教材) (※至少6種以上)

書名	作者	譯者	出版年	出版社


### 上課進度

※教學內容：請以教案方式撰寫，內容包含：課程主題、知識內容簡介、教材(多媒體影音)、教學活動(討論或其他)、作業等。

週次	課程主題	內容簡介、教材(多媒體影音)、教學活動(討論或其他)、作業
第一週		
第二週		
第三週		
第四週		
第五週		
第六週		
第七週		
第八週		
第九週		
第十週		
第十一週		
第十二週		
第十三週		
第十四週		
第十五週		
第十六週		
第十七週		
第十八週		