

大葉大學學士後護理學系學生實習輔導辦法

113學年度第2學期 114年3月20日系務會議新制通過

1、目的：

為提升學生實習成效及促進其實習期間之身心健康，確保學生在專業技能、工作環境適應與心理健康方面獲得全面性的支持與發展，訂定本辦法。

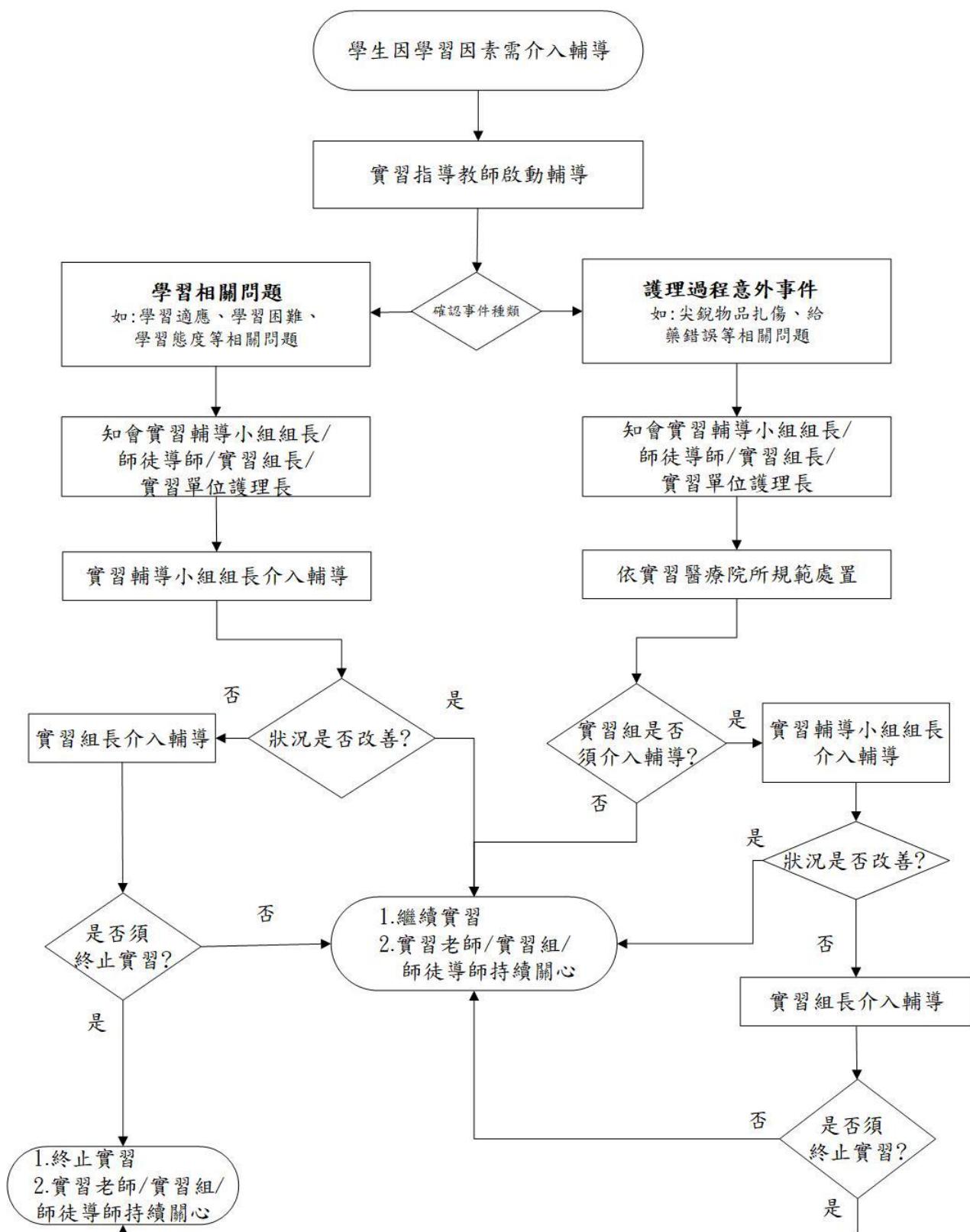
2、啟動輔導時機：

當實習指導教師或同儕發現學生學習因素(生心理狀況、學習相關、護理過程意外事件等...），學習不適應徵象，始得啟動輔導。

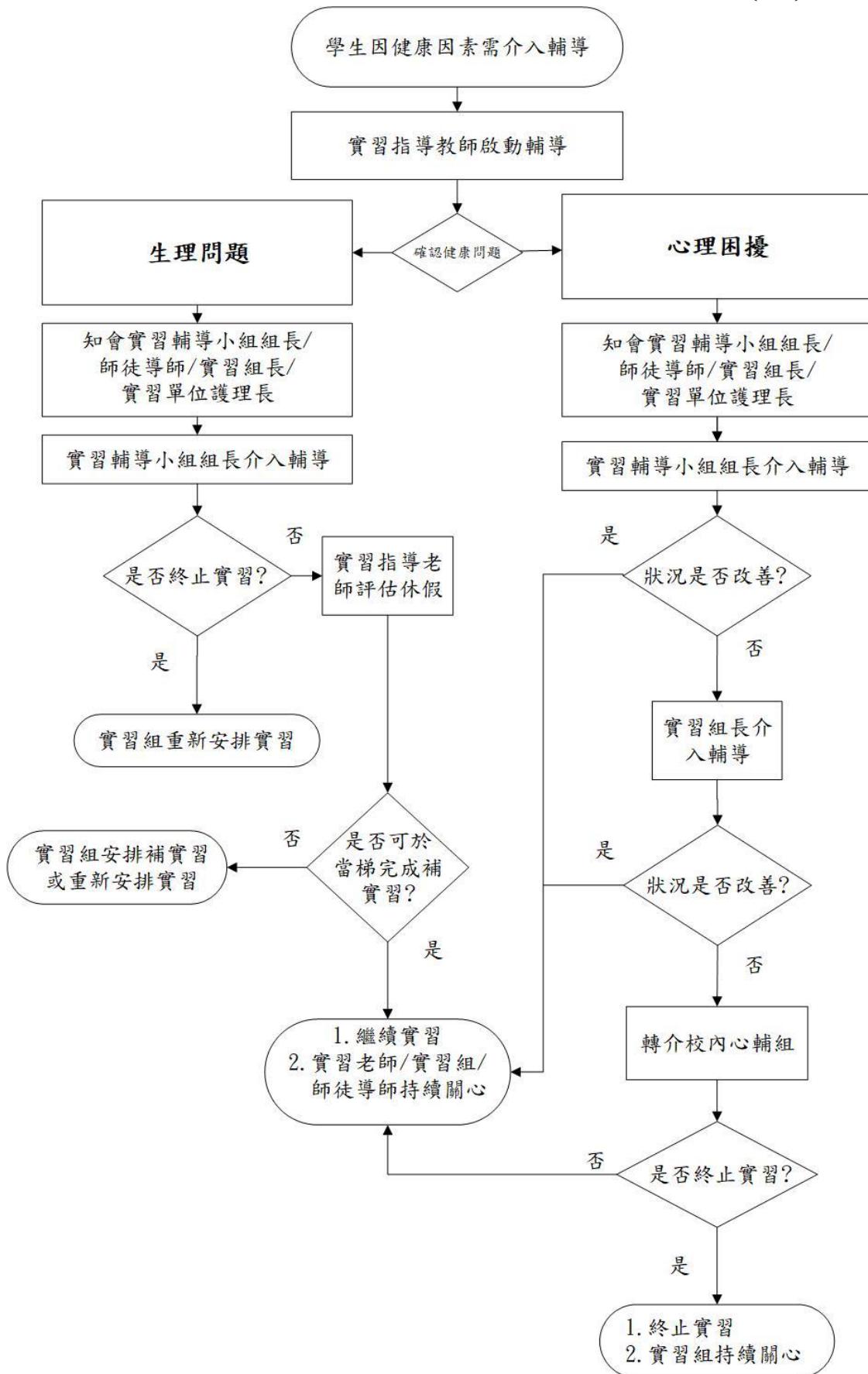
3、輔導流程說明如下：(詳見流程圖一、二)

1. 當實習指導教師或同儕發現學生學習因素(生心理狀況、學習相關、護理過程意外事件等...），學習不適應徵象，隨即啟動輔導，並填寫學生實習會談記錄單(附件二)。
2. 經實習指導教師輔導後，情況仍未獲得改善，填寫學生實習輔導記錄單(附件三)，並附上學生實習會談記錄單。另通報學系協助輔導，實習指導教師、學系及並轉知師徒導師同步持續關心，並視需要轉介至學輔中心。
3. 輔導期間實習指導教師同步評估學生是否適合繼續實習，如經評估須終止實習，由教師協助學生主動提出停止實習。

(附件一) 大葉大學學士後護理系學生實習輔導流程圖(一)



大葉大學護理系學生實習輔導流程(二)



(附件二) 大葉大學學士後護理學系 學生實習會談記錄單

班級：	學號：	學生姓名：	會談日期：
實習期間：	實習單位：	實習科別：	實習指導教師：
會談內容：（包括會談摘要、建議等）			
學生反饋：			
學生簽名：	實習指導教師簽名：	學系簽名：	

■ 備註：完成會談後，請交由學系留存。

(附件三) 大葉大學學士後護理學系 學生實習輔導記錄單

班級		學號		姓名	
實習科目				師徒導師	
實習醫院		實習單位		實習指導教師	
日期				地點	
輔導種類	<p>□1.學習相關問題: <input type="checkbox"/>學習態度 <input type="checkbox"/>學習適應 <input type="checkbox"/>學習困難 <input type="checkbox"/>遲到問題 <input type="checkbox"/>作業問題 等</p> <p>□2.護理過程意外事件: <input type="checkbox"/>護理過程失當 <input type="checkbox"/>給藥錯誤 <input type="checkbox"/>尖銳物扎傷 <input type="checkbox"/>血液/體液/分泌物噴濺等</p> <p>□3.心理困擾: <input type="checkbox"/>心理健康問題 <input type="checkbox"/>家庭問題 <input type="checkbox"/>感情問題 <input type="checkbox"/>經濟問題 <input type="checkbox"/>同儕相處</p> <p>□4.生理問題: <input type="checkbox"/>意外事件 <input type="checkbox"/>疾病等</p>				
1-1、事件說明：					
1-2、輔導或處理經過：					
1-3、處理結果與建議：					
實習指導教師簽名： 日期：					
2、師徒導師處理結果與建議：					
簽名： 日期：					
3、實習輔導小組長處理結果與建議：					
簽名： 日期：					
4、學系處理結果與建議：					
簽名： 日期：					

護理學系主任： 日期：

佐證檔案：(一定需附上會談紀錄單，並雙方簽名)