

大葉大學電機工程學系大學部專題實作實施辦法

92年10月1日九十二學年度第一學期系務會議修定
92年09月24日九十二學年度第一學期課程委員會草案訂定
97年12月10日第3次系務發展會議討論修定
98年1月7日第11次系務會議通過
99年11月3日第32次系務會議通過
101年9月12日第59次系務會議通過
105年6月15日第120次系務會議通過
108年6月13日第154次系務會議通過

一、創意專題分組規範：

- 1.每組專題成員至多3人。
- 2.各組成員可跨班、跨年級。
- 3.每一組應由本系之專任老師擔任指導老師(可共同指導，指導老師人數不限)。
- 4.每位教師可以收1-3組，以組為計算單位。
- 5.分組名單需於每學年第二學期期中考前繳交。(附件一)
- 6.變更組員或指導老師，應於每學年第二學期期末考前辦理。(附件三)
- 7.若因故於申報後第二學期申請變更，則由系主任裁決是否應延長修課一學期。
- 8.其他；學生欲找本系以外之教師指導專題，則須呈報系主任同意(本系以外之教師列為共同指導老師)。

二、成績審核規定：〈專題實作修課期間為大三上下學期各1學分〉

(一)、創意專題實作成果驗收分口試及書面報告兩階段，口試成績占60%，書面報告占40%，兩部分均需合格。(專題實作評分表如附件二)

(二)、第一階段：口試

- 1.每學年上下學期期中考後一個月內擇期舉行口試。
- 2.口試委員人數2-3人。
- 3.口試驗收不通過者，應重修專題實作(二)。
- 4.重修專題實作(二)之學生應於隔年與大三學生同時舉行口試。

(三)、口試相關事項及時程：

1、專題書面報告初稿：

- ①口試日期兩週前，將書面報告初稿繳交至系辦，供格式審查用(專題格式附件六)。
- ②書面資料請依學校規定格式撰寫之。

2、專題成果海報製作：

- ①口試前需繳交專題海報A1一張給系辦，專題海報格式需先給系辦審查才能列印。
- ②專題成果海報規格，如附件四及海報範本.jpg檔。

(四) 第二階段：專題書面報告(含專題實作的計畫管理記錄表附件四)

- 1、專題書面報告至少需30頁，初稿完成後，先交予指導老師審核。
- 2、指導老師審核通過後，再送系辦檢查格式與系主任審閱專題書面報告初稿後才能定稿，審核完成需列印平裝本二本於期末考前繳交至系

辦。

3、專題實作的計畫管理記錄表(包括計畫緣起、擬定、執行、修訂、問題解決、成果等完整記錄)與甘梯圖附件五應附錄在專題書面報告內。

三、專題成果或內容若遭檢舉有抄襲，若經審查屬實者，則專題研究一律視為不及格，以零分計算，並追回畢業證書。

四、成果展：配合學校活動時程。

五、如有異動將由系辦統一公佈。

大葉大學電機工程學系

_____級專題實作分組名單

第 _____ 組

專題題目			
學 號	姓 名	連絡手機	E-MAIL
※	※	※	※
指導老師簽名			

備註：1. 專題之組員以 1-3 限，可跨班。

2. ※各組需推派 1 名組長，第一列請填列組長資料

3. 專題研究成果驗收分為口試、書面報告及專題海報。

4. 各驗收時程依系辦公公告之。

系助理收件：_____

收件日期： 年 月 日

附件二



大葉大學 電機工程學系

大學部專題實作(二)(Capstone 課程)-口試暨海報評分表

科目		學期	104-2	組別	
課程 教師		評分日期	105.6.1		
專題名稱		組員			
項目	評分內容		權重	分數 (100)	權重得 分
1	海報內容、專題作品與參考文獻		40%		
2	口語表達及問題回應		20%		
3	如何解決過程的問題		20%		
4	創新或貢獻度		10%		
5	服務儀容與態度		10%		
				小計	

評分教師簽名：

附件三

電機工程學系 學年度 學期

專題實作更換指導教授申請表

申請日期： 年 月 日

系所留存

專題成員					
學 號					
原指導教授簽名			新指導教授簽名		
專題名稱					
系主任					
備註					

1.指導教授申請更換需經由新舊指導教授及系主任同意，方可更換。

2.此申請書為系所存查用。

電機工程學系 學年度 學期

專題實作更換指導教授申請表

申請日期： 年 月 日

學生留存

專題成員					
學 號					
原指導教授簽名			新指導教授簽名		
專題名稱					
系主任					
備註					

1.指導教授申請更換需經由新舊指導教授及系主任同意，方可更換。

2.此申請書為系所存查用。

大葉大學電機系 專題實作 計畫管理 記錄表

計畫名稱:						
組 員	學號					
	姓名					
日	期	內			容	指導老師檢核與評語
		(學生應做之事項或其他與計畫相關的事項)				
簽名		學生			老師	

