

大葉大學資訊工程學系大學部專題研究實施辦法

91.10.16 系務會議議訂通過
第 85 次(140910)系務會議修訂通過
第 100 次(151112)系務會議修訂通過
第 126 次(171108)系務會議修訂通過

一、相關課程

課程名稱	修課年級
專題研究(一)	大三上
專題研究(二)	大三下

二、專題研究(一)、專題研究(二)修習選擇方式，在校內由老師指導完成專題口試與書面資料之撰寫。

三、學生分組及選擇指導老師

1. 學生依興趣自行與系上專任老師洽談，最遲於大三上學期開學後二週內完成選擇指導老師之作業。為使學生體驗團隊合作模式，每組專題生人數以 3 人(含)以上為原則。完成選擇指導老師時，由每組組長填寫「專題指導同意書」〈附表 1〉，請指導老師親筆簽名後，送至系辦公室彙整存查。如於專題研究期間，有成員異動時，則需重新填寫「專題指導同意書」；異動中若有新成員加入，則 6 個月內不得申請專題口試驗收(以專題指導同意書送達系辦備案時間起算)。
3. 學生於專題研究期間，若因故需要更換指導老師，需取得新、舊指導老師雙方同意，並填寫「更換指導老師申請書」〈附表 2〉，經新、舊指導老師簽名後，經系主任核可始生效。惟更換指導老師後 6 個月內不得申請專題口試驗收(若因原指導老師離職且專題題目不變，則不在此限)。
4. 學生於專題研究期間，若因參與程度不佳、專題成果過少、進度明顯落後或其他嚴重影響整組進行之狀況(如休學或退學等)，為免影響表現正常的組員之權益，指導老師可依事實，並考量該組預定參加口試驗收時間(大於 6 個月)，將該組進行拆組，處理原則如下：
 - (1) 表現不好之組員，輔導其另組新團隊，但人數仍需大於 3 人。
 - (2) 對於表現正常組員之處理，若距離預定參加口試驗收時間大於 6 個月，建議選擇適當學生加入該組，以利已擬定的專題研究題目之遂行；若因距離預定參加口試驗收時間小於 6 個月，或無法找到適當學生加入該組，則可讓該組剩餘組員繼續其已規劃之專題進程，順利參加專題成果驗收口試。

四、專題成果驗收及報告寫作

已取得專題研究(一)學分且修習專題研究(二)課程之學生始得申請專題成果驗收，本系專題成果驗收方式如下：

1. 專題研究成果驗收分聯合口試及具體評量 Capstone 課程核心能力達成度兩部份評分，口試成績佔 50%，具體評量 Capstone 課程核心能力達成度(依組員個別評分)佔 50%，專題驗收評分原則請參見〈附表 3〉及〈附表 4〉，專題口試作業流程如下所示。

- (1) 每學期專題口試由三位(含)以上老師(可含指導老師)以公開方式進行。
- (2) 口試舉辦一星期前需將完整之專題書面報告(非初稿)送達每位口試委員。
- (3) 舉辦口試期間為每學年上、下學期期中考後開始，上學期至 12 月 15 日截止，下學期至 5 月 15 日截止，如有異動則以正式公告為準。口試日期二週前，填妥「專題口試申請書」〈附表 5〉送系辦登記存查，以利公告。
- (4) 口試結束後，口試委員得就專題報告缺失要求學生進行改善，並填寫專題修改建議書〈附表 6〉。
- (5) 海報製作：於口試之前完成並懸掛於口試會場，以配合口試使用，口試後應交回系辦。(海報規格：24"*36"inch 直式列印)

2. 專題書面報告，通過專題驗收口試者，報告書之審核程序如下所示。

- (1) 必須完成專題修改建議書之全部事項，方可進行書面資料之審查。
- (2) 完整專題書面報告撰寫完成後，先請指導老師審核報告內容。
- (3) 指導老師審核通過後，請指導老師於姓名下方簽名。
- (4) 再送系辦檢查格式，完成定稿之後才能列印、裝訂。
- (5) 上述事項必須在口試該學期期末考試前完成，方可取得該課程之修業學分。

五、本辦法經系務會議通過後施行，修正時亦同。

大葉大學資訊工程學系專題研究指導同意書

〈附表 1〉

申請日期： 年 月 日

申請學生基本資料				
成員	姓名	學號	系級/班別	手機
組長				
組員 2				
組員 3				
組員 4				

本人_____（指導老師親筆簽名）

同意擔任上列_____位同學之大學專題研究指導老師。

PS：每組至少 3 人且非開課必修年級之學生，請於選課時自行加選。

106-1 第 126 次(171108)系務會議修訂通過—P3

大葉大學資訊工程學系專題研究指導同意書

〈附表 1〉

申請日期： 年 月 日

申請學生基本資料				
	姓名	學號	系級/班別	手機
組長				
組員 2				
組員 3				
組員 4				

本人_____（指導老師親筆簽名）

同意擔任上列_____位同學之大學專題研究指導老師。

PS：每組至少 3 人且非開課必修年級之學生，請於選課時自行加選。

106-1 第 126 次(171108)系務會議—P3

大葉大學資訊工程學系 專題研究更換指導老師申請書

申請日期： 年 月 日

一、申請學生基本資料：

	組 長	組 員			
姓 名					
學 號					
原專題題目					
新專題題目					
更換指導老師原因 (篇幅不夠者得另紙繕寫)					

二、申請流程：

新指導老師 核可簽名	原指導老師 核可簽名	系主任 核可簽名

註：新、舊指導老師皆同意並簽名，送至系辦公室建檔後始生效。

大葉大學資訊工程學系專題口試評分表

專題名稱：_____

※請同學於口試前先將專題名稱填妥。

一、口試（以 100 分計，佔專題成績 50%）

【評審分數】

1. 整體技術性難易度&專題完成程度（50 分）

- A. 工作量以及整組人數
- B. 課程外知識、程式語言、工具軟體
- C. 完成程度、包括正確性
- D. 專題的創意與實用性

2. 專題海報及口試報告（25 分）

3. 專題書面報告（25 分）

評審總分：

口試老師簽名：

口試平均分數(分數*50%)：_____ (_____) (本欄由系上填寫)

二、具體評量 Capstone 課程核心能力達成度（以 100 分計，佔專題成績 50%）

學號	學生姓名	評量 Capstone 課程核心能力達成度評分(如後評量表)〈附表 4〉	評分*50%

專題老師簽名：_____

PS：協助輔導專題研究生：_____

(請指導老師填寫，空白表示研究生未參與)

大葉大學資工系 學年度 學期「專題研究(二)」
「具體評量 Capstone 課程核心能力達成度」評量表

專題名稱	指導老師	A (學號/姓名/總分)	B (學號/姓名/總分)	C (學號/姓名/總分)	D (學號/姓名/總分)
評分標準 審查項目	單項得分	【14】 → 缺乏(不合格)：1-7 分 / 普通(合格)：8-10 分 / 優良(豐富)：11-14 分 【10】 → 缺乏(不合格)：1-5 分 / 普通(合格)：6-8 分 / 優良(豐富)：9-10 分			
1.1 具備資訊工程領域應用所需的數學、科學及工程知識	14				
1.2 具備工程實務所需技術與使用工具的能力	14				
2.1 具備實驗設計、執行與數據分析解釋的能力	14				
2.2 具備專案計畫規劃、執行與報告撰寫的能力	14				
2.3 具備系統設計與整合的能力	14				
3.1 具備團隊合作能力與溝通技巧	10				
3.2 具備工程倫理與道德觀念	10				
3.3 具備持續學習的習慣與能力	10				

評量老師簽名：
(由 3 位老師評量)

年 月 日

大葉大學資工系具體評量 Capstone 課程核心能力達成度之尺規

審查項目	評分標準 單項分數	缺乏(不合格) 【14】 1-7 分 【10】 1-5 分	普通(合格) 【14】 8-10 分 【10】 6- 8 分	優良(豐富) 【14】 11-14 分 【10】 9-10 分
1.1 具備資訊工程領域應用所需的數學、科學及工程知識	14	資訊工程領域所需數學、科學及工程知識 缺乏	資訊工程領域所需數學、科學及工程知識 普通	資訊工程領域所需數學、科學及工程知識 豐富
1.2 具備工程實務所需技術與使用工具的能力	14	工程實務所需技術與使用工具的能力 缺乏	工程實務所需技術與使用工具的能力 普通	工程實務所需技術與使用工具的能力 優良
2.1 具備實驗設計、執行與數據分析解釋的能力	14	實驗設計、執行與數據分析解釋的能力 缺乏	實驗設計、執行與數據分析解釋的能力 普通	實驗設計、執行與數據分析解釋的能力 優良
2.2 具備專案計畫規劃、執行與報告撰寫的能力	14	專案計畫規劃、執行與報告撰寫的能力 缺乏	專案計畫規劃、執行與報告撰寫的能力 普通	專案計畫規劃、執行與報告撰寫的能力 優良
2.3 具備系統設計與整合的能力	14	系統設計與整合的能力 缺乏	系統設計與整合的能力 普通	系統設計與整合的能力 優良
3.1 具備團隊合作能力與溝通技巧	10	團隊合作能力與溝通技巧 缺乏	團隊合作能力與溝通技巧 普通	團隊合作能力與溝通技巧 優良
3.2 具備工程倫理與道德觀念	10	工程倫理與道德觀念 缺乏	工程倫理與道德觀念 普通	工程倫理與道德觀念 優良
3.3 具備持續學習的習慣與能力	10	持續學習的習慣與能力 缺乏	持續學習的習慣與能力 普通	持續學習的習慣與能力 優良

大葉大學資訊工程學系專題修改建議書

日期： 年 月 日

專題名稱： _____

口試日期： _____年_____月_____日（星期 _____）

地 點： _____

專題成員：

成員	學號	姓名	備註
組長			
組員 2			
組員 3			
組員 4			

建議修改事項：

※ 本專題需完成口試專題委員建議修改之事項，方可取得專題學分，未完成者將喪失該學分資格。

專題口試學生簽名： _____

(請親筆簽名以表同意)