

**大葉大學教師升等辦法第七條規定：
以教學實務成果送審教師資格審查範圍及基準**

103 年 1 月 23 日 102 學年度第 7 次校教評會(103.1.23)通過
 104 年 2 月 12 日 103 學年度第 8 次校教評會(104.2.12)通過
 105 年 7 月 18 日 104 學年度第 17 次校教評會(105.7.18)通過
 105 年 12 月 26 日 105 學年度第 3 次校教評會(105.12.26)通過
 106 年 3 月 13 日 105 學年度第 5 次校教評會(106.03.13)通過
 108 年 5 月 21 日 107 學年度第 8 次校教評會(108.5.21)通過
 109 年 12 月 2 日 109 學年度第 3 次校教評會(109.12.2)通過
 112 年 4 月 20 日 111 學年度第 8 次校教評會(112.4.20)通過

範 圍	相 關 規 定
<p>本校教師以教學實踐與學生學習成效作為研究，其內涵得以各教育階段別之教學場域及受教者作為研究對象，在課程、教材、教法、教具、科技媒體運用、評量工具運用等方式，採取適當之研究方法驗證成效之歷程，具有創新、改進或延伸應用之具體研究(發)成果，於校內外推廣具有重要具體貢獻之成果，得以教學實務成果之專門著作或技術報告(簡稱教學實務成果)送審。</p>	<p>一、本校教師符合下列情形之一者，得以教學實務成果提送升等：</p> <p>(一)近一年其教學評量問卷成績皆達大葉大學教學評量問卷校均值以上，且近三年所有教學評量成績均符合「大葉大學教學評量問卷實施辦法」所訂定之標準。</p> <p>(二)近一次教師評鑑結果，教學項原始成績於辦理其評鑑單位之院級排序，應在百分之二十(採四捨五入取整數)以內。</p> <p>(三)取得前一職級教師資格後，曾獲選為校教學優良教師二次以上或校教學傑出教師一次以上。</p> <p>(四)取得前一職級教師資格後，近五年內執行教育部等教學相關計畫達五件以上。</p> <p>(五)取得前一職級教師資格後，取得教育部教學實踐研究計畫二件以上。</p> <p>(六)取得前一職級教師資格後，近五年內曾取得教育部大學社會責任實踐計畫二件以上，且擔任主持人或共同主持人，多年期計畫一年以一件計算。</p> <p>前項第二款資格，依送審人其辦理教師評鑑之學院認定為準。第一款、第三款、第四款及第五款資格，依教務處之認定為準。第六款資格，依校發處之認定為準。</p> <p>二、送審成果應符合下列規定：</p> <p>(一)為送審人取得前一職級教師資格後出版或發表之教學實務成果。</p> <p>(二)以二種以上教學實務成果送審者，應自行擇定代表成果及參考成果。其屬一系列相關之教學實務成果者，得自行合併為代表成果。</p> <p>(三)如係數人合作代表成果者，僅得由其中一人送審；送審時，送審人以外他人應放棄以該成果作為代表成果送審之權利。送審人應以書面具體說明其參與部分，並由合著人簽章證明之。</p> <p>(四)送審應附整體成果之書面報告一式六份，其內容應包括下列之主要項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教學實踐研究動機與主題。 2.相關文獻探討。 3.教學設計與研究方法。

	<p>4.研究成果及學生學習成效。</p> <p>5.方法或應用之創新及貢獻。</p> <p>(五)所提實務成果送審通過，且無本校教師升等辦法第九條第三項但書規定得不予公開出版或於一定期間內不予公開出版者，應於學校網站、圖書館公開或於國內外相關出版品發行。</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------